



## Navegando aprendizaje a distancia - un guía para padres

### Introducción

La misión de Urban Initiatives es capacitar a los jóvenes de Chicago para que se conviertan en líderes de la comunidad a través del éxito académico, una vida saludable y el aprendizaje social y emocional. Urban Initiatives aborda esta misión involucrando a jóvenes a través del deporte y el juego. Con la pandemia COVID-19 obligando a las Escuelas Públicas de Chicago a hacer la transición al aprendizaje remoto; el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades sugiriendo el distanciamiento social; y, el lema de la alcaldesa Lori Lightfoot pidiendo a los jóvenes a "quedarse en casa, salvar vidas", Urban Initiatives ha girado nuestro enfoque, no nuestra misión. Sin embargo, incluso en esta crisis, nosotros estamos demostrando el **impacto** y **compromiso** con la juventud de Chicago y sus valores organizacionales: Urban Initiatives está tomando la **iniciativa** y **trabajando juntos** para brindar oportunidades de aprendizaje virtual **inclusivas** y **divertidas** para los jóvenes de Chicago.

No es sorprendente que involucrar a los jóvenes estrictamente a través de plataformas virtuales es nuevo para Urban Initiatives. Como organización, nuestra fortaleza se deriva de la construcción de relaciones positivas, esta es una oportunidad para Urban Initiatives explorar el aprendizaje electrónico para crear experiencias de aprendizaje atractivas para los estudiantes cuando están en casa.

### ¿Qué es el aprendizaje remoto?

A medida que las escuelas a través todo el país hacen la transición del salón de clase a las plataformas de aprendizaje virtual, es posible que haya oído hablar de la siguiente terminología: e-learning, aprendizaje en línea, aprendizaje remoto, aprendizaje virtual y aprendizaje a distancia . ¿Cuál es la diferencia entre estos términos? Brevemente, hay opiniones contradictorias sobre la terminología, pero el enfoque de la instrucción puede ayudar a ilustrar los componentes del entorno de aprendizaje.[1]

El 30 de marzo, las Escuelas Públicas de Chicago anunciaron un plan de aprendizaje remoto para prekinder-12 actualizado en respuesta a la emergencia de salud pública COVID-19. Este plan incluye una guía de aprendizaje remoto para padres . Esta guía, basada en las definiciones de la Junta Escolar de Educación de Illinois (ISBE), distingue el modo de aprendizaje entre e-learning (todo en línea) y aprendizaje remoto (digital y no digital). Padres y



tutores pueden encontrar oportunidades en línea para que los jóvenes aprendan de los entrenadores de Urban Initiatives a través de modos digitales de aprendizaje.

## **¿Cómo navego por el aprendizaje remoto?**

Monitorear y regular las acciones y comportamientos de los estudiantes en estos entornos de aprendizaje virtual puede ser un desafío para los padres y tutores que no están familiarizados con la navegación en este espacio virtual. Aquí hay algunos consejos selectos de la Guía de Aprendizaje Remoto de CPS de los padres :

- \* Cree una rutina diaria para que su hijo siempre se separe cuando sea el momento de concentrarse en el aprendizaje.

- \* Haga que sus hijos establezcan metas académicas, sociales y emocionales antes de participar en el aprendizaje. Por ejemplo, pregúntales, ¿en qué planeas trabajar hoy? ¿Cómo puedo apoyarte?

- \* Mantenga las pantallas de los dispositivos dentro de su vista cuando los niños estén trabajando en línea para que participen activamente.

- \* Permita que su hijo tome un descanso de movimiento o sensorial cada 30-60 minutos.

- \* Una vez que su hijo haya terminado de trabajar durante el día, pídale que reflexione. Por ejemplo, pregúntales ¿Qué aprendiste hoy? ¿Qué lograste hoy? ¿Qué encontraste difícil hoy?

A medida que las escuelas de Chicago preparan un plan de aprendizaje remoto para compartir con los padres hasta el 6 de abril, hay una variedad de plataformas interactivas en línea a las que los niños pueden tener acceso. Urban Initiatives publicará videos cortos en su perfil de Facebook y YouTube a los que los jóvenes pueden acceder para aprender más sobre temas como la importancia del juego, el creando metas personales y el manejo del estrés.

## **¿Por qué es importante el aprendizaje remoto?**

### **APRENDIZAJE CONTINUO**

En algunos estudios de aprendizaje en línea kinder-12, se descubrió que el aprendizaje en línea tiene una modesta ventaja sobre la instrucción tradicional en clase.[2] El aprendizaje remoto puede verse como más capaz de crear una expansión del aprendizaje que la instrucción en el aula.



El contenido de Urban Initiatives puede verse como una extensión del aprendizaje que se realizó cuando las escuelas estaban en sesión. Además de lo académico, hay otros beneficios para el aprendizaje remoto, incluyendo el desarrollo positivo de los jóvenes, la salud física, social y mental.

### **DESARROLLO JUVENIL POSITIVO**

Según youth.gov, el desarrollo juvenil positivo es una combinación de experiencias positivas, relaciones positivas y entornos positivos. Los adultos, especialmente los padres y tutores, tienen un papel importante en el desarrollo positivo de la juventud. La investigación del Estudio 4-H de Desarrollo Juvenil Positivo muestra que los adultos comprometidos y afectuosos son importante para el desarrollo adolescente de las 5 C: competencia, confianza, conexión, carácter y cuidado.[3] Estos adultos pueden incluir mentores como entrenadores o maestros.

Urban Initiatives conecta a jóvenes con entrenadores en escuelas a través todo Chicago y continúa promoviendo el desarrollo positivo involucrando a los jóvenes con los entrenadores a través del aprendizaje remoto.

### **SALUD SOCIOEMOCIONAL**

En una publicación este mes de Chalkbeat, se entrevistó a la administración de las escuelas piloto del programa de aprendizaje electrónico para preguntar sobre sus opiniones sobre la posible transición al aprendizaje electrónico en todas las escuelas. En uno de los programas piloto para el aprendizaje electrónico, el Distrito 56 de la Escuela Primaria Gurnee, la superintendente Colleen Pacatte declaró que el aprendizaje electrónico es "beneficioso porque estamos conectando con los niños durante todo el día y les estamos dando cosas constructivas en qué trabajar cuando están solos en casa, posiblemente ... Hemos tenido niños que se acercan a los maestros cuando se sienten incómodos o asustados porque están solos en casa."

Reconociendo que la situación de cada persona es diferente, Urban Initiatives hablará con los padres para comunicar información sobre este nuevo enfoque e invitará a los padres, si es posible, participar con sus hijos durante estas interacciones virtuales.

### **SALUD FÍSICA**

Aunque los deportes de contacto pueden ser mal vistos durante este tiempo de distanciamiento social, personas están encontrando formas creativas de mantenerse activos. En una publicación reciente del Project Play del Instituto Aspen, las aplicaciones de capacitación virtual han explotado en las últimas semanas. La investigación también ha determinado que jugar es aprender: los niños aprenden habilidades cognitivas como la



creatividad, la resolución de problemas, el pensamiento divergente, las matemáticas y el lenguaje.[4] Juegos físicos pueden impulsar el desarrollo físico, promover estilos de vida saludable e incluso ayudar a los niños a desempeñar mejor en la escuela.

Urban Initiatives utilizará Techne Football, una aplicación desarrollada por la ex jugadora del equipo nacional de EE. UU. Yael Averbuch para involucrar a los jóvenes con desafíos semanales. Además, nuestro contenido en línea en nuestras páginas de YouTube y Facebook incluye oportunidades para que los jóvenes se levanten, sean activos y jueguen.

## **¿Cómo soporta Urban Initiatives al aprendizaje remoto?**

### **CONTENIDO PÚBLICO**

Urban Initiatives publicará videos semanales llamado Empower Session (Sesiones de apoderación) en sus canales de YouTube y Facebook que cubrirán diferentes actividades relacionadas al poder del juego. ¡Eche un vistazo al video de nuestra primera semana en el que el entrenador Eugene habla sobre jugar por diversión y bienestar!

### **PROGRAMACIÓN**

Urban Initiatives continuará interactuando con sus participantes actuales en reuniones y conversaciones virtuales a través de plataformas virtuales, incluido Facebook Live. Las familias en el programa Take the Lead y Coach for Success deben recibir información sobre estas oportunidades durante este tiempo.

### **EVALUACION**

Urban Initiatives continuará recolectando información sobre la evaluación del aprendizaje remoto a través de los comentarios de los estudiantes y los padres. Esto será excelente para medir el impacto de este esfuerzo de programación a fin de evaluar el éxito de este modelo y mejorar las ofertas de programas similares en el futuro.

## **Viendo hacia adelante**

Como socio de las Escuelas Públicas de Chicago, Urban Initiatives espera volver a conectarse con los estudiantes y las familias de las comunidades de Chicago cuando concluya esta crisis. Urban Initiatives está entusiasmado poder ofrecer a los jóvenes oportunidades divertidas para continuar participando y aprendiendo de los entrenadores, y conectar a las familias con los recursos necesarios durante este tiempo. Este es un experimento de aprendizaje para todos, y esperamos aprender de esta experiencia para poder convertirnos en una organización más fuerte cuando termine esta crisis de salud pública. ¡Cuídense!



## **Recursos adicionales**

### **ACADÉMICO / APRENDIZAJE**

[Paquetes de recursos de CPS \(por grado\)](#)

[Aprendizaje en el hogar con Emerson Collective](#)

### **SALUD**

[#PlayworksAtHome](#)

[Instituto Aspen y Deportes Juveniles](#)

[Kit de herramientas SEL \(Aprendizaje social-emocional\)](#)

[Recursos de CASEL](#)

### **DESARROLLO JUVENIL POSITIVO**

[# Up2UsSupportAtHome](#)

[Red Nacional de Recursos de Mentoría](#)